

## Bonnes pratiques des membres de Coord21

### Fiche de description du projet

**Objectifs:** valorisation sur [www.coord21.ch](http://www.coord21.ch) d'un projet réalisé.

**Entité responsable: Commune de Confignon**

1. Intro	
Brève description du projet Thème dominant ou domaine, aire géographique concernée	Voir la description sur le Site Coord 21
Raisons d'agir Contexte social, économique, environnemental	Réaliser des économies d'énergie non renouvelable au Nord afin de financer des installations de production d'énergie renouvelable au Sud, dans une perspective de solidarité énergétique
Degré de priorité	
Public-cible, bénéficiaires	Elèves, usagers des écoles primaires de la commune et d'une école au Pérou (Santa Rosa).
Potentiel de reprise par autre collectivité publique, secteur privé, etc.	L'association Terragir a proposé ce concept et réalisé plusieurs projets dans le canton de Genève

2. Stratégie	
Adaptation d'un projet existant?	
Pertinence, faisabilité	Projet fédérateur apprécié. Doit passer par un mandataire vu le nombre d'acteurs impliqués (notamment pour la phase du projet Sud).
Objectif principal Objectifs spécifiques Activités, réalisations Méthodologie, utilisation d'outils Processus participatif Processus de validation Risques - hypothèses au plan institutionnel, politique, socioéconomique, environnemental	<p>Promouvoir les économies d'énergie et la solidarité. Réaliser des économies d'énergie dans les bâtiments consommant le plus / proposer un projet concret de développement. Pédagogie / méthode de projet. Lors de la Journée solidaire / crée un lien commune – école sur la base d'un projet. Réalisation de toutes les étapes avec le mandataire puis enregistrement de diminution de la consommation d'énergie par la suite.</p> <p>Parvenir à réaliser les économies d'énergie au-delà de la seule « Journée solidaire ». L'année suivante, les élèves qui ont reçu les infos « opération énergie » ne sont plus dans l'école.</p>
Bénéfices attendus qualitatifs et quantitatifs	<p>Prises de conscience des usagers concernant l'énergie consommée et les conditions de vie « ailleurs ». Baisse de la consommation d'énergie dans les écoles de Confignon et hausse des températures dans l'école de Santa Rosa. Améliorer la transversalité école – services communaux.</p>
Suivi et évaluation	Nombre de kWh consommés et kg de CO2 épargnés (communiqués grâce aux affiches Display).

## Intitulé du projet

Indicateurs, périodicité, responsabilités	
Délivrables Communication	Voir l'offre Terragir.

<b>3. Ressources</b>	
Ressources humaines Pilotage, coordination, responsabilité de la mise en œuvre, personnes ressources, appui technique, mandat, partenariats Estimation du temps de travail	Mandat Terragir (avec Terre des Hommes et IAS). Suivi et coordination interne : 60 heures, plus ou moins !
Ressources financières Investissement initial, frais de fonctionnement, mode de financement	CHF 30'000 TTC dont 13'500 pour le projet au Pérou. + environ 1'000 pour la communication.
Possibilités de soutien par Confédération, Canton, Commune, Coord21, etc.	FEE (Fondation éducation et environnement), DIP (Département de l'instruction publique du canton de Genève), éco21 (programme d'économies d'énergie des SIG)

<b>4. Mise en oeuvre</b>	
Plan d'action	Il s'est agi d'obtenir l'accord dans un premier temps du DIP, instance en charge des programmes pédagogiques des écoles, puis l'accord de la Direction et des enseignants (qui doivent être partie prenante du projet) avec évidemment l'appui politique nécessaire au sein de la commune.
Planning	Se déroule sur une année scolaire entière.

<b>5. Meilleures pratiques</b>	
Bilan Réussites et obstacles rencontrés	Toute la phase de sensibilisation dans les écoles de Confignon est terminée (2009 -2010). Les résultats des éventuelles économies d'énergie réalisées ne seront connus qu'à la fin de l'année 2011. Il serait judicieux de faire participer d'autres classes que les 6èmes primaires, avec un programme pédagogique plus simple, de manière à impliquer plus largement les élèves au projet et sur le long terme. Malgré un processus assez conséquent (plusieurs heures pour les élèves et les enseignants) il s'agit de parvenir à conserver un suivi de la dynamique après le départ du mandataire.

<b>6. Pour plus d'information</b>	
Contacts, porteurs du projet	Suzanne Oguey, 022 850 93 93, s.oguey@confignon.ch
Informations supplémentaires	Association Terragir, <a href="http://www.terragir.ch">www.terragir.ch</a>