

| le savoir vivant |

Julien Meillard  
UNIL – Direction  
Transition écologique & campus

# L'ASSEMBLÉE DE LA TRANSITION UNIL

RENCONTRE COORD21 – 8 NOVEMBRE 2023

*Unil*

UNIL | Université de Lausanne



## L'ASSEMBLÉE DE LA TRANSITION C'EST :

60 personnes tirées au sort

- 15 membres du corps étudiantin
- 15 membres du corps intermédiaire
- 15 membres du corps professoral
- 15 membres du personnel administratif et technique

10 sessions de travail (env. 50h) durant  
l'année 2022 - 2023

*Unil*

UNIL | Université de Lausanne

*Photos : Nora Rupp, grande témoin de l'Assemblée*

# ANCRAGE INSTITUTIONNEL

## Plan d'intentions 2012 – 2017

Placer la durabilité au cœur des préoccupations de l'UNIL

## Plan d'intentions 2017 – 2021

Poser l'UNIL en pionnière de la durabilité

## Plan d'intentions 2021 – 2026

Ramener les impacts des activités de l'UNIL dans les limites écologiques de la planète tout en répondant à sa mission sociale

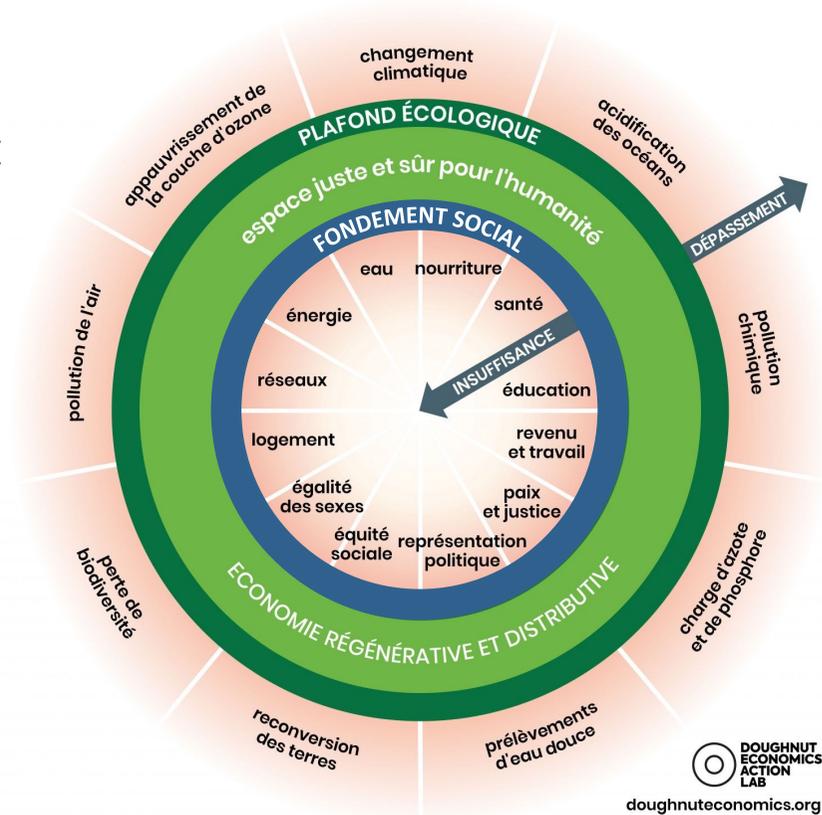
The logo of the University of Lausanne (UNIL) is a stylized, handwritten-style wordmark in blue, reading "Unil".

UNIL | Université de Lausanne

# ANCRAGE SCIENTIFIQUE

Ramener les impacts des activités de l'UNIL dans les limites écologiques de la planète tout en répondant à sa mission sociale

Le modèle du donut de Kate Raworth



Raworth, Kate (2017), Doughnut Economics: Seven Ways to Think Like a 21st Century Economist.

Unil

UNIL | Université de Lausanne

Nécessité de permettre à un maximum de points de vue et de sensibilités de dialoguer.



# CONCEPTION DU DISPOSITIF

**Unil** | Université de Lausanne  
Transition écologique et campus  
bâtiment Unicentre  
CH-1015 Lausanne

## Rapport final

Constitution d'une Assemblée de la Transition à l'UNIL  
Conception de la stratégie participative

Septembre 2022  
Yves Sintomer et Maxime Mellina

Préambule & contexte .....	2
1. Définition de la mission de l'assemblée et du livrable final .....	4
2. Définition de la composition de l'assemblée et méthode de sélection .....	9
3. Définition de l'organisation de l'assemblée et de la délibération .....	13
4. Définition d'un plan de communication .....	22
Un mot final .....	26
Bibliographie indicative .....	27
Annexes : quelques exemples évoqués .....	28

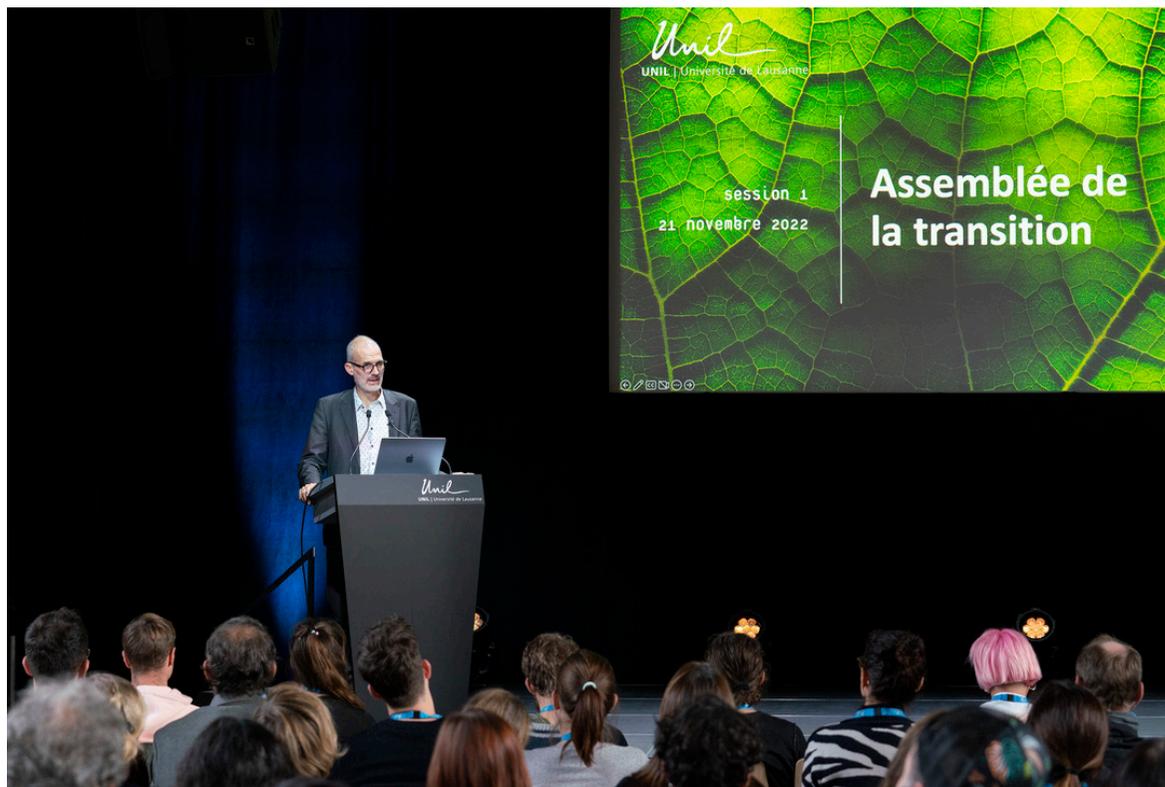
		Femmes	Hommes
Corps professoral	FBM	2	1
	FDCA	/	1
	FGSE	1	1
	FTSR	/	1
	HEC	4	/
	Lettres	1	1
Corps intermédiaire	SSP	1	1
	FBM	3	2
	FDCA	1	2
	FGSE	/	2
	FTSR	/	1
	HEC	1	/
PAT	Lettres	1	/
	SSP	1	1
	FBM	1	2
	FDCA	1	2
	FGSE	/	1
	FTSR	1	/
Corps étudiant	HEC	1	/
	Lettres	1	/
	Services centraux	3	/
	SSP	1	1
	FBM	1	3
	FDCA	1	/
Corps étudiant	FGSE	1	1
	FTSR	/	1
	HEC	/	1
	Lettres	1	2
	SSP	1	2

Composition de l'Assemblée  
après tirage au sort

**Unil**

UNIL | Université de Lausanne

# LE MANDAT DONNÉ PAR LA DIRECTION

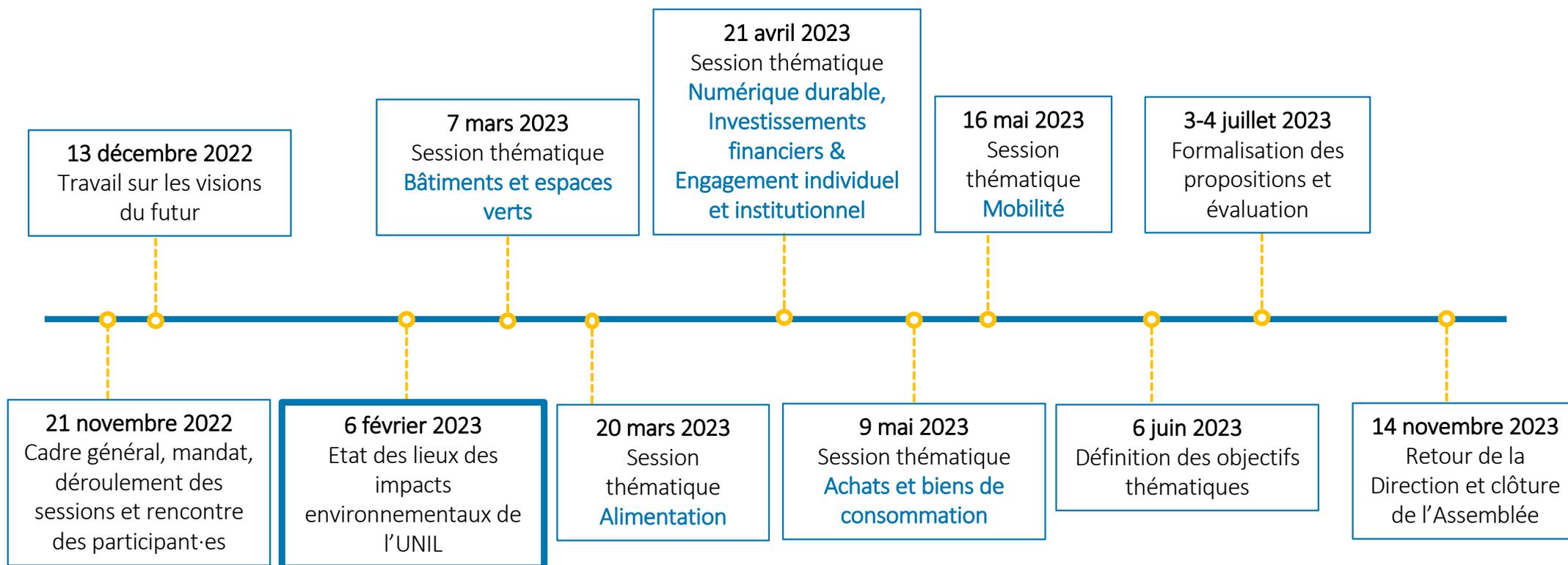


Proposer des mesures ambitieuses permettant d'atteindre l'objectif général de ramener les impacts des activités de l'UNIL dans les limites écologiques de la planète tout en répondant à sa mission sociale.

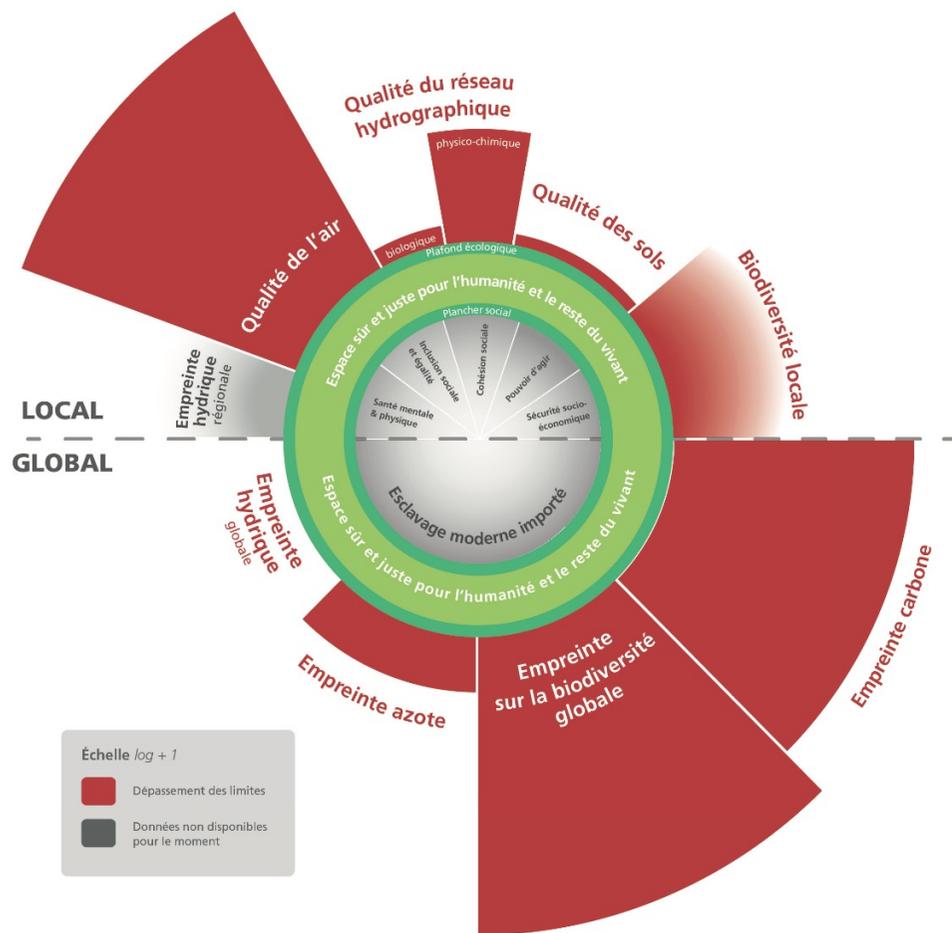
*Unil*

UNIL | Université de Lausanne

# LE PROCESSUS DE L'ASSEMBLÉE



# LE DONUT DE L'UNIL



L'UNIL dépasse son plafond écologique au niveau global et local !

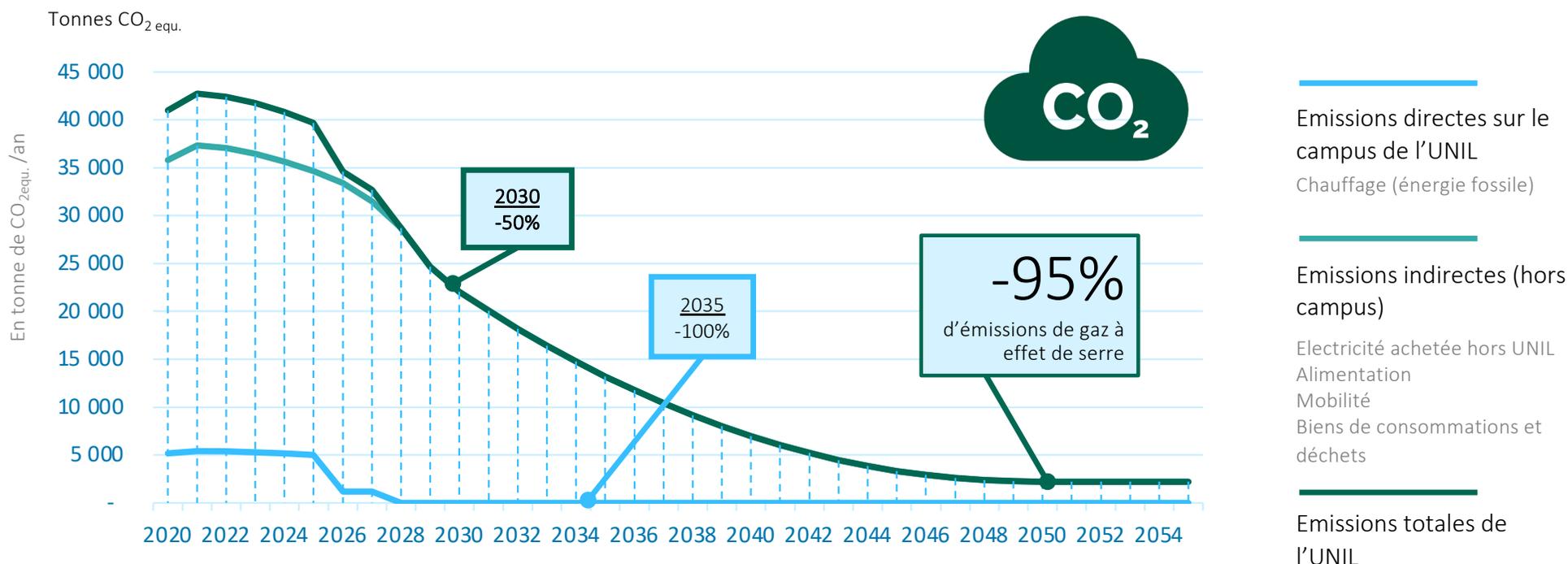
Impacts de l'UNIL sur les limites planétaires, CCD, 2023.



# UNE TRAJECTOIRE À SUIVRE

Courbe de réduction des émissions de gaz à effet de serre de l'UNIL

Objectif : contribuer à l'atteinte des objectifs fixés par l'Accord de Paris (+1,5°C ou +2°C en 2100)



Courbe de réduction des émissions de gaz à effet de serre de l'UNIL, entre 2020 et 2055

CCD (UNIL), 2023



# UN OUTIL DE NAVIGATION

- 1**  
Sphère 1 influence directe, par exemple les prestations traiteurs financées par l'UNIL.
- 2**  
Sphère 2 influence indirecte, par exemple l'offre végétarienne dans les cafétérias.
- 3**  
Sphère 3 influence partielle, par exemple les repas consommés à l'UNIL apportés de l'extérieur.

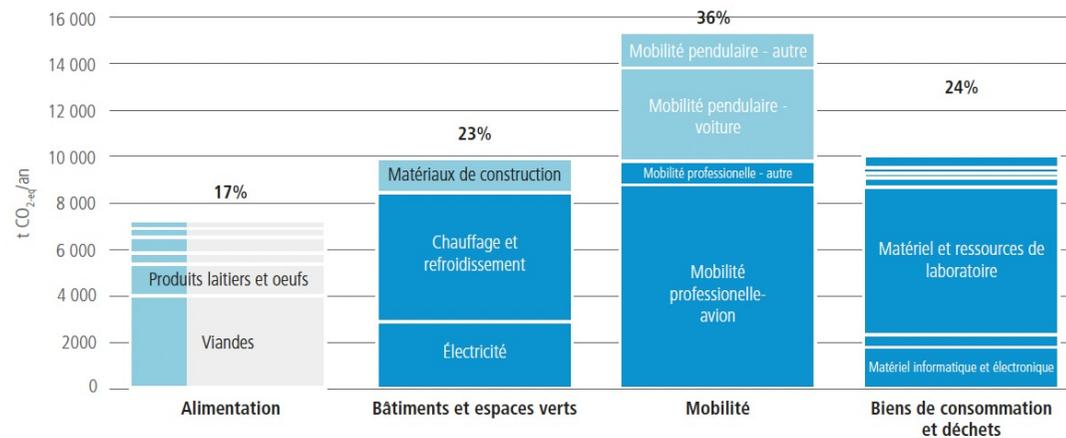


Figure 10: Émissions de GES de l'UNIL par secteur. Année de référence: 2019. CCD (UNIL), 2023.

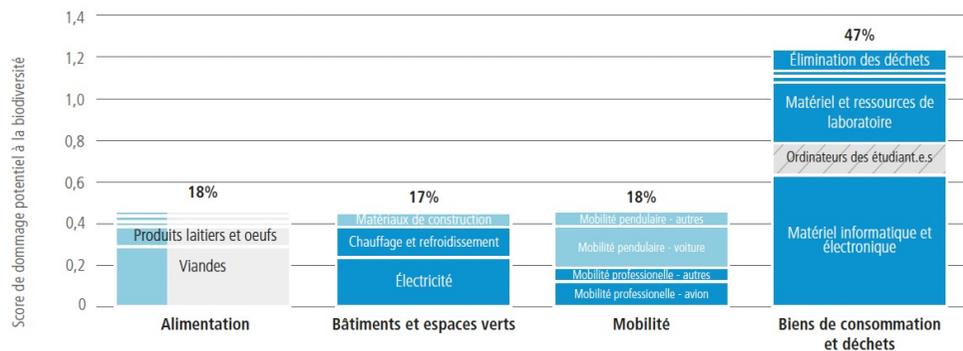


Figure 11: Empreinte sur la biodiversité globale de l'UNIL par secteur. Année de référence: 2019. CCD (UNIL), 2023.

*Unil*

UNIL | Université de Lausanne

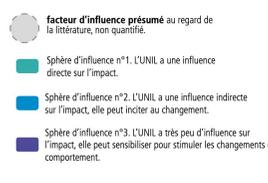
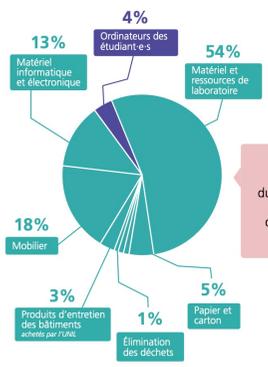
# UNE ENTRÉE THÉMATIQUE

## IMPACTS DES BIENS DE CONSOMMATION

### Socle social



**esclavage moderne importé**  
*Impacts non quantifiés*  
 Le matériel informatique et certains types de bois potentiellement présents dans les meubles achetés par l'UNIL sont à risque d'esclavage moderne importé.



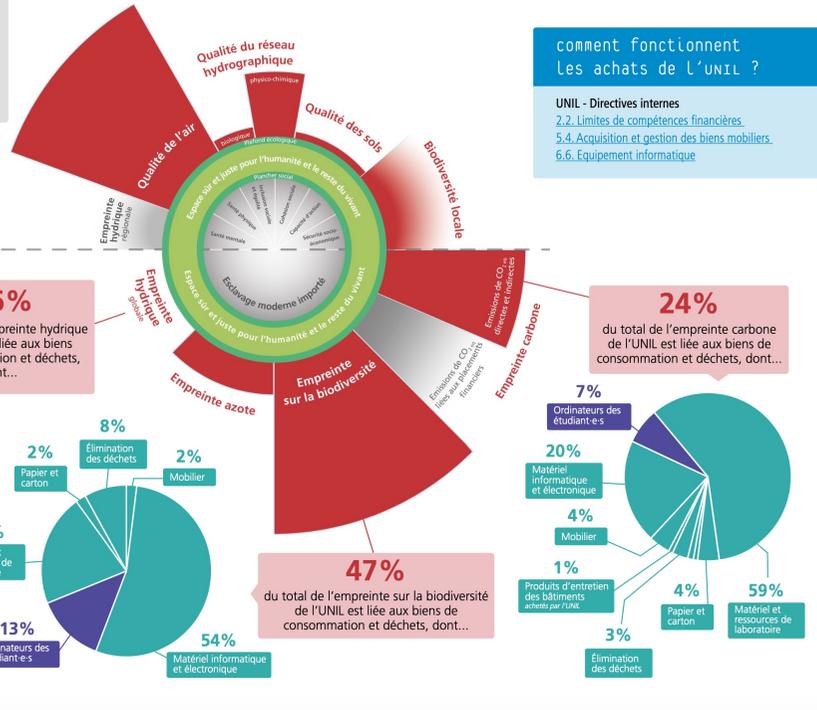
**facteur d'influence présumé** au regard de la littérature, non quantifié.

- Sphère d'influence n°1. L'UNIL a une influence directe sur l'impact.
- Sphère d'influence n°2. L'UNIL a une influence indirecte sur l'impact, elle peut inciter au changement.
- Sphère d'influence n°3. L'UNIL a très peu d'influence sur l'impact, elle peut sensibiliser pour stimuler les changements de comportement.



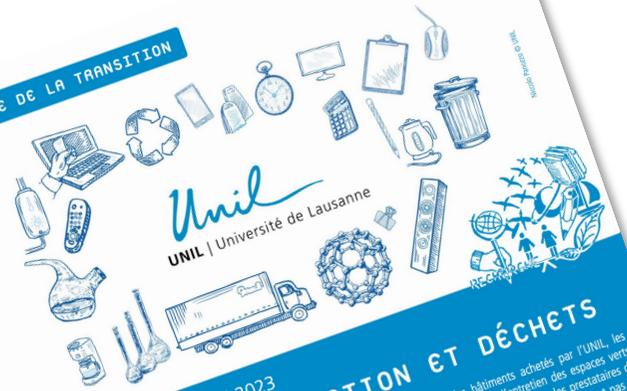
*Impacts non quantifiés*  
 Les activités de recherche en laboratoire et d'entretien des bâtiments de l'UNIL pourraient conduire à l'introduction de polluants chimiques dans l'environnement, via les eaux grises. Ces polluants pourraient avoir un impact sur la qualité du Lac Léman, y compris après traitement en station d'épuration.

**Donut**  
 Échelle log+1  
 ■ Limite dépassée  
 ■ Données indisponibles



**comment fonctionnent les achats de l'UNIL ?**  
 UNIL - Directives internes  
 2.2. Limites de compétences financières  
 5.4. Acquisition et gestion des biens mobiliers  
 6.6. Equipement informatique

## ASSEMBLÉE DE LA TRANSITION



**Unil**  
 UNIL | Université de Lausanne

## BIENS DE CONSOMMATION ET DÉCHETS

Fiche thématique - 9 mai 2023

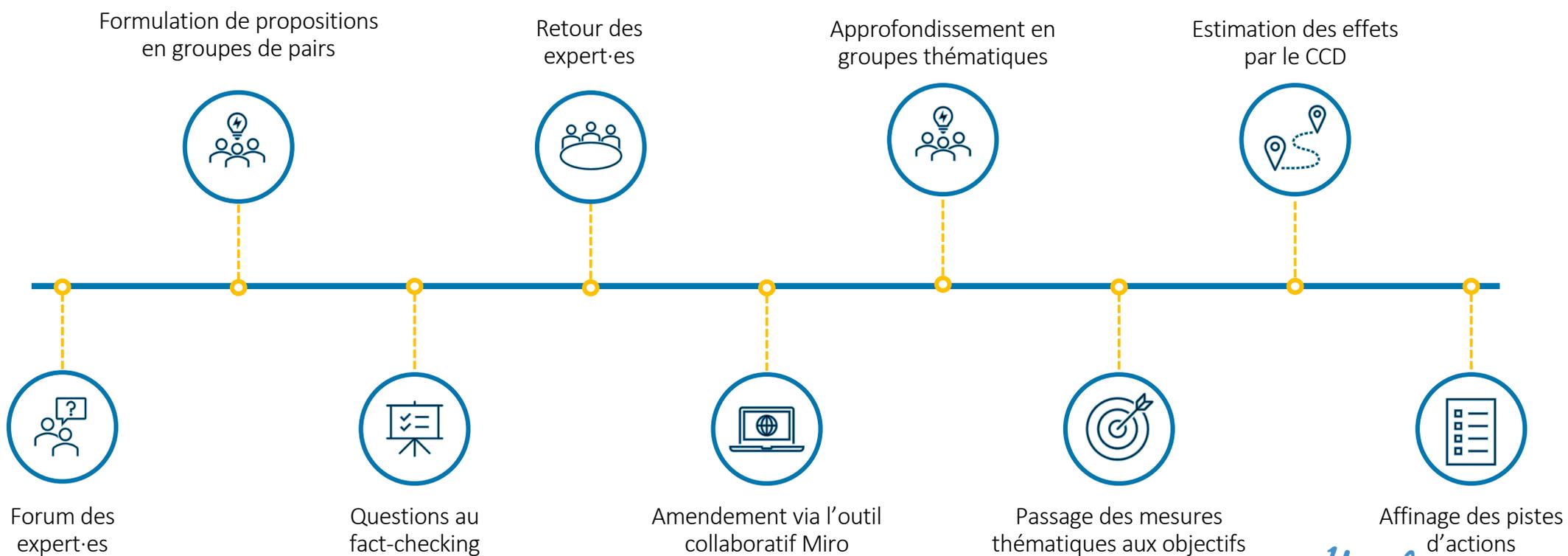
La thématique "Biens de consommation et déchets" englobe l'analyse de tous les biens de consommation achetés par l'UNIL pour permettre son fonctionnement, à exception de ceux déjà inclus dans les postes "Alimentation" (nourriture, boissons), "Bâtiments et espaces verts" (matériaux de construction) et "Mobilité" (véhicules professionnels, etc.). Cela concerne les biens suivants : le mobilier, le matériel informatique et électronique, le matériel de bureau dont le papier et le carton, le matériel et les ressources de laboratoire, les produits d'entretien des bâtiments achetés par l'UNIL, les produits et outils utilisés pour l'entretien des espaces verts achetés par l'UNIL. Les biens achetés par les prestataires de service (service de nettoyage, jardiniers, etc.) ne sont pas intégrés au périmètre d'analyse du Donut de l'UNIL, leur quantité et impacts sont indéterminés à ce jour, mais des mesures qui concernent ces produits peuvent également être discutées au sein de l'Assemblée de la Transition. La production de déchets est également intégrée dans cette thématique.

## POINTS DE TENSION IDENTIFIÉS À L'UNIL

- La disponibilité restreinte en biens de consommation peut avoir un impact sur la qualité et la productivité de la recherche, ainsi que sur le confort et sa sécurité.
- Un système d'achat décentralisé (par faculté ou par laboratoire) et les intermédiaires entre l'acheteur·euse et l'utilisateur·ice, ce qui a priori une meilleure compréhension des besoins des utilisateurs, une réponse plus rapide et adaptée (surtout pour l'achat de produits de recherche et pour les laboratoires, où les besoins sont complexes).
- Les budgets annuels des facultés et des services de l'UNIL sont réduits d'une année à l'autre si l'ensemble n'est pas plus complexe.
- Le confort et la facilité d'acquies et de garder ses biens individuellement ou au sein d'une équipe restreinte.
- La réduction de la quantité de biens consommés et la prolongation de leur durée de vie ont un effet bénéfique sur le plan écologique et sur les personnes impliquées dans certaines chaînes de production.
- L'achat centralisé permet de mettre en place des stratégies d'achat transverse, cohérentes avec les enjeux de durabilité (meilleur contrôle des fournisseurs) et permet de faire des économies d'échelle.
- Réduire la quantité de biens consommés nécessite d'acheter uniquement ce dont on a besoin.
- Partager ses instruments/appareils scientifiques spécifiques avec d'autres groupes de recherche et membres de la communauté UNIL pour réduire la quantité d'équipements à acheter.



# UN TRAVAIL ITÉRATIF



# L'EXERCICE DE L'ICEBERG

## Problème

Quels sont les principaux problèmes identifiés

21% des émissions de CO<sub>2</sub> proviennent des vols en avions

**Comportements / activité**  
Quels activités et comportements à l'UNIL génèrent ces problèmes ?

Participation à des jurys

Participation à des conférences

Invitations de conférencier·ères

Terrains de recherche lointains

**Infrastructure / règles**  
Quelles infrastructures ou règles de fonctionnement à l'UNIL influencent ces comportements ?

Nouvelle directive sur les déplacements professionnels

Condition des bailleurs de fonds

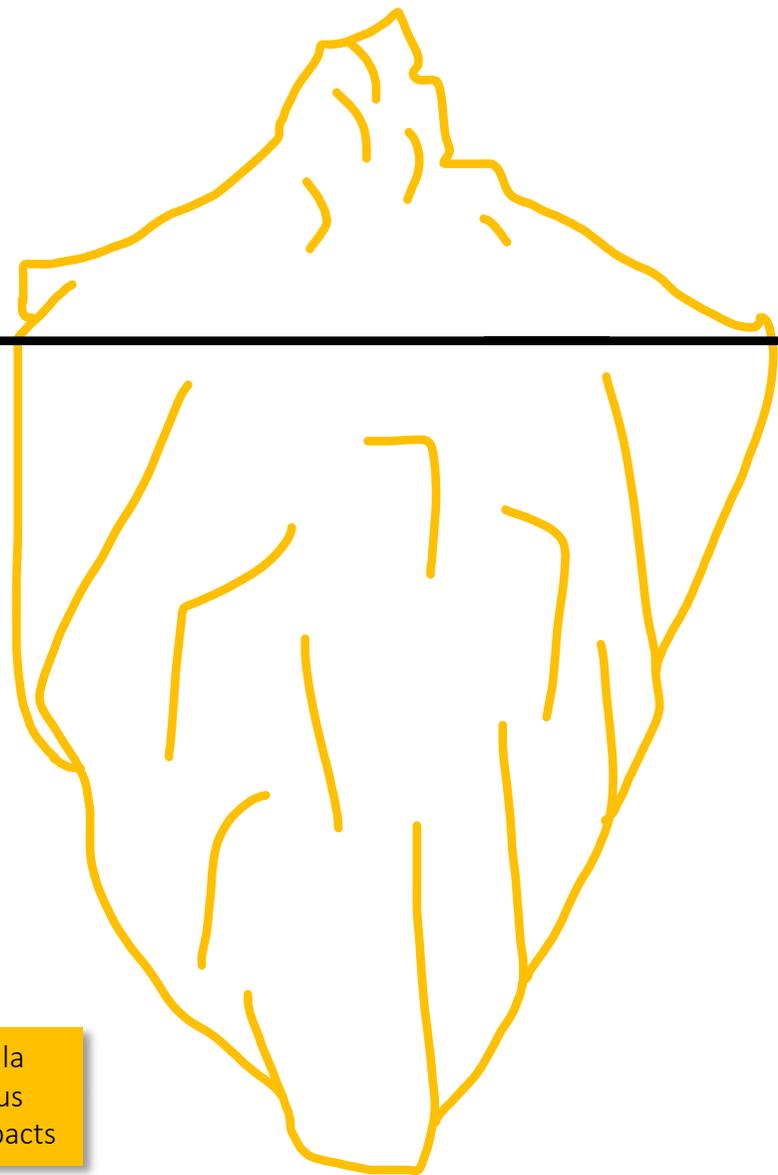
Budgets à disposition pour les frais de déplacements

**Normes, valeurs / culture**  
Quelles croyances, normes ou valeurs maintiennent le système en place ?

Valorisation de la participation à des conférences dans les carrières académiques

Collaborations internationales = signe d'excellence

L'importance de la recherche est plus grande que ses impacts



## 28 objectifs et 146 pistes d'actions

1. Optimiser et rénover 100% de l'enveloppe de tous les bâtiments, d'ici 2030. *4 pistes d'actions*
2. Dès aujourd'hui, préserver et augmenter la surface actuelle et restante de la trame brune et verte (61%) sur les différents sites de l'UNIL et améliorer sa qualité écologique. *6 pistes d'actions*
3. Doter l'UNIL d'une charte de durabilité obligatoire (appel d'offres) concernant la construction et la rénovation des bâtiments. *6 pistes d'actions*
4. Consommer exclusivement de l'énergie renouvelable répartie entre une production autonome sur le site et/ou une production verte hors site, mais en Suisse et (co)financée par l'UNIL, d'ici 2050. *9 pistes d'actions*
5. Dès aujourd'hui, imposer un moratoire sur la construction des nouveaux bâtiments, à l'exception des bâtiments déjà planifiés qui devront respecter la charte. *9 pistes d'actions*
6. Amener la population de l'UNIL à venir à vélo (y compris électrique). *7 pistes d'actions*
7. Limiter le nombre de personnes venant sur le campus en véhicule personnel motorisé (thermique et électrique) en veillant à l'accessibilité pour tout le monde. *7 pistes d'actions*
8. Réduire les kilomètres parcourus en avion. *9 pistes d'actions*
9. Réduire les kilomètres parcourus en transports individuels motorisés. *2 pistes d'actions*
10. Proposer dans les restaurants, cafétérias et distributeurs du campus une offre alimentaire saine et de qualité, suivant les critères de l'Organisation mondiale de la Santé, avec le meilleur nutriscore, d'ici la rentrée 2024. *4 pistes d'actions*
11. Réduire les emballages en plastique et en aluminium. *1 piste d'action*
12. Proposer une offre alimentaire incluant des produits bio et de saison provenant de Suisse. *8 pistes d'actions*
13. Internaliser tous les services de restauration et épiceries, d'ici 2032. *2 pistes d'actions*
14. Proposer un plat végétarien ou végétalien à CHF 3.- pour les étudiant-es, d'ici la rentrée 2024. *2 pistes d'actions*

15. Réduire de 27% à 5% le poids total des aliments d'origine animale proposés à l'UNIL d'ici la rentrée 2028. *5 pistes d'actions*
16. Centraliser 95% des achats (matériel, consommable, équipement, mobilier), d'ici 2025. *6 pistes d'actions*
17. Inventorier 95% du matériel de l'UNIL et mutualiser tout ce qui peut être partagé (mobilier, équipement, consommables, matériel de recherche), d'ici 2025. *5 pistes d'actions*
18. Diminuer la masse de matériel neuf acheté par l'UNIL (matériel consommable, équipement, mobilier, etc.) lié à tous types de travaux en laboratoire. *4 pistes d'actions*
19. Dès 2030, établir et faire suivre à 95% de la recherche (tous types de recherches confondus) des critères environnementaux et sociaux à définir par une commission interfacultaire. *5 pistes d'actions*
20. Réduire les déchets liés au numérique. *4 pistes d'actions*
21. Réduire l'achat de matériel électronique neuf. *8 pistes d'actions*
22. Réduire la consommation énergétique liée au numérique (proportionnellement au nombre de membres de l'UNIL). *9 pistes d'actions*
23. Investir la fortune de l'UNIL directement dans la transition écologique. *3 pistes d'actions*
24. Investir 100% de la fortune de l'UNIL sur le compte à la Banque Cantonale Vaudoise dans des investissements durables, d'ici 2030. *4 pistes d'actions*
25. Communiquer régulièrement sur les défis et mesures liés à la transition écologique auprès de la communauté UNIL et du grand public, d'ici 2025. *4 pistes d'actions*
26. Dès 2025, améliorer les conditions de travail de la communauté UNIL mais aussi de toutes les personnes participant à son fonctionnement en fournissant des biens et services. *3 pistes d'actions*
27. Former le 100% de la communauté UNIL à la durabilité, d'ici 2025. *2 pistes d'actions*
28. Dès 2025, prendre en compte la durabilité, représentée par l'équilibre entre impact écologique et bienfait social, pour 100% des recrutements et évaluations du personnel. *4 pistes d'actions*

*4 pistes d'actions supplémentaires ne sont rattachées à aucun objectif.*

# EVALUATION DES PROPOSITIONS

## Objectif 1

**Optimiser et rénover 100% de l'enveloppe de tous les bâtiments, d'ici 2030.**

### Pistes d'actions

**1.1** Optimiser la ventilation et le chauffage.

*En lien avec l'objectif 3.*

**1.2** Isoler les bâtiments.

*En lien avec l'objectif 3.*

**1.3** Favoriser la ventilation naturelle.

**1.4** Remplacer les anciennes fenêtres.

*En lien avec l'objectif 3.*

## Degré d'adhésion



44 / 44

L'évaluation de l'objectif



43 / 43



42 / 42  
1 abstention

Les évaluations des pistes d'actions



42 / 42  
1 abstention



41 / 42  
1 abstention

## Non-adhésion

## Adhésion



Un objectif chiffré

Ses pistes d'actions et leurs remarques

# LE RAPPORT FINAL

## Assemblée de la transition

Rapport final

Remis à la Direction de l'UNIL en septembre 2023

Unil  
UNIL | Université de Lausanne

l'environnement et ouverte d'esprit. Ainsi, nous sommes convaincu-es que si celle-ci est bien informée et accompagnée dans ces changements, elle répondra positivement. C'est pourquoi, la Direction et les autres instances décisionnelles de l'UNIL devront prendre leurs responsabilités et être courageuses pour être à la hauteur afin de réaliser les changements nécessaires. Et, comme nous croyons fermement que cette transition indispensable ne se produira pas si elle est perçue comme « imposée par le haut », nous aurons besoin de l'engagement de l'ensemble des membres de l'UNIL. En effet, des discussions doivent être stimulées afin de convenir d'une nouvelle culture de durabilité. Par conséquent, nous souhaitons partager ce présent rapport le plus largement possible, au sein de la communauté universitaire bien sûr, mais également de la société.

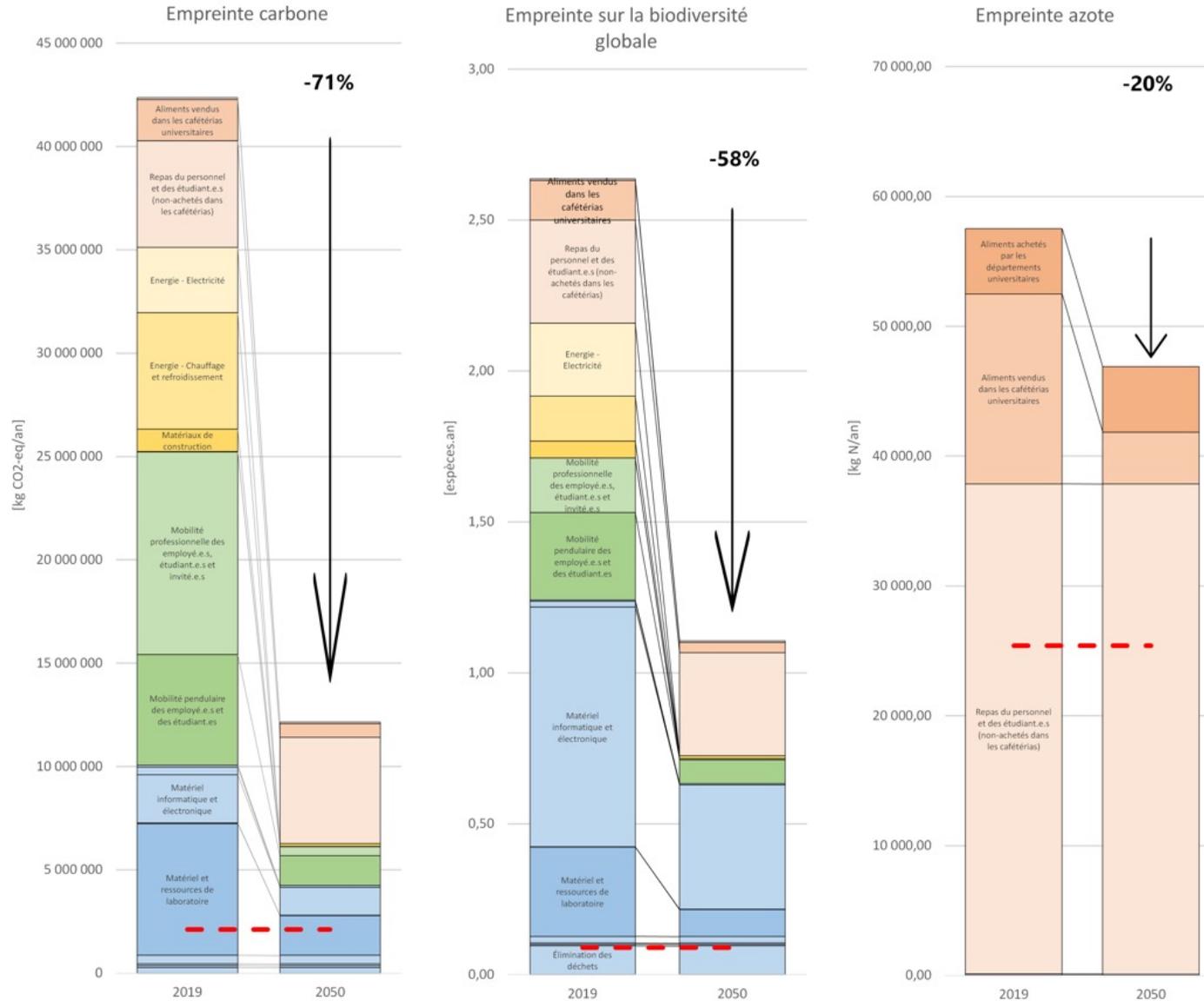
Dès lors, cet ensemble de mesures n'est pas un point final, mais plutôt un point de départ : d'autres mesures ambitieuses, transformatives et de durabilité forte devront être prises rapidement si l'on souhaite respecter l'Accord de Paris, ce qui, rappelons-le, implique une réduction de 95% des émissions de CO<sub>2</sub> de l'UNIL. Nous avons fait le premier pas, maintenant il est de la responsabilité de chacun-e de s'assurer que cet effort ne reste pas vain.

*Les délégué-es de l'Assemblée de la transition  
pour les membres de l'Assemblée*



*L'Assemblée de la transition est un dispositif participatif expérimental. Elle est composée de 60 personnes tirées au sort au sein de la communauté universitaire afin d'en refléter au mieux la diversité (en termes de corps et de facultés). L'Assemblée a été un lieu d'échange visant à formuler des mesures permettant d'atteindre les objectifs fixés par la Direction en matière de transition écologique et sociale. Elle a le même statut que les commissions consultatives nommées par la Direction.*

## Variation de l'impact écologique global 2019 - 2050



## LES EFFETS QUANTIFIÉS DES PROPOSITIONS

Même avec des mesures aussi ambitieuses, les activités de l'UNIL ne respecteraient pas encore les limites planétaires...

*Unil*

# PRINCIPAUX APPRENTISSAGES

- Besoin d'un mandat clair et porté institutionnellement.
- Nécessité d'accompagner l'autorité dans cette "prise de risque".
- Attention à l'articulation avec les organes élus.
- Nécessité de construire une relation de confiance, entre les participant.es et avec l'équipe d'organisation.



# PRINCIPAUX APPRENTISSAGES



- Anticiper au maximum et accueillir les imprévus.
- Importance d'avoir un état des lieux et des données précises.
- Engagement important et constant des participant.es.
- Convergence vers un niveau élevé d'ambition.

*Unil*

UNIL | Université de Lausanne

# ET C'EST QUE LE DÉBUT !



Premières impressions :

- L'ampleur du travail et le sérieux de la démarche est évident.
- Le niveau d'ambition à la hauteur n'est pas discuté.
- Des questionnements s'ouvrent à tous les niveaux.

*Unil*

UNIL | Université de Lausanne

# ÉLÉMENTS DE RÉFLEXION



Une responsabilité partagée, mais pas égale. Attention à ne pas faire porter une trop grosse responsabilité à des membres de la communauté qui n'ont pas/peu de moyen de transformer l'institution.

# ÉLÉMENTS DE RÉFLEXION

Cocréation et intelligence collective, mais en posant les bonnes questions aux bonnes personnes.

Tout le monde n'est pas expert de tout. Il faut être bien au clair sur ce qu'on demande à qui afin d'éviter les dérapages (des expert.es) et les frustrations (des participant.es).



# CONCLUSION

Préciser l'objectif poursuivi pour choisir le bon outil/dispositif et s'y tenir durant tout le processus.

## Distinguer engagement et adhésion

Engagement de celles et ceux qui ont les leviers



Adhésion de la communauté

*Unil*

UNIL | Université de Lausanne

# RESSOURCES



<https://wp.unil.ch/assemblee-transition/>



<https://www.unil.ch/durable/engagements>

| le savoir vivant |

MERCI POUR VOTRE  
ATTENTION

*Unil*

UNIL | Université de Lausanne